



NÆRUM GYMNASIUM STX

KORTLÆGNING AF UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV) 2024/2025

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 901 besvarelser ud af 1.129 mulige. Svarprocent: 80%

UMV indeks:	81 [LG - 74][SG - 81]
Højeste indeks:	MOBNING [92]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [75]

1. PSYKISK UNDERVISNINGSMILJØ



LÆRINGSMILJØ



KLASSERELATIONER



TRIVSEL



MOBNING



2. FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



3. ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ



DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	92
Skolen er generelt godt vedligeholdt	92
Lys (dagslys, kunstig belysning, afskærmning m.m.)	90
Faglokaler, laboratorier og værksteder (indretning, sikkerhed m.m.)	90
Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever)	87

DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:	
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	61
Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	62
Lærerne giver løbende tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats	63
Der er tilstrækkeligt arbejdsro i klassen	70
Lærerne interesserer sig for klassens samvær	72

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Data til denne rapport er indsamlet ved brug af ASPEKT R&D's UMV spørgeramme, som består af 36 spørgsmål, som dækker de tre temaer angivet i Lov om Undervisningsmiljø: psykisk- (20 spørgsmål), fysisk- (10 spørgsmål) og æstetisk (6 spørgsmål) undervisningsmiljø.

Antallet af besvarelser og den aktuelle svarprocent er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål og kan skyldes, at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller, at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har indflydelse på undervisningen	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81
Demo							81
							SG 79
							100

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\approx$ 81

Særligt om spørgsmål om mobning: kun svarkategorien "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

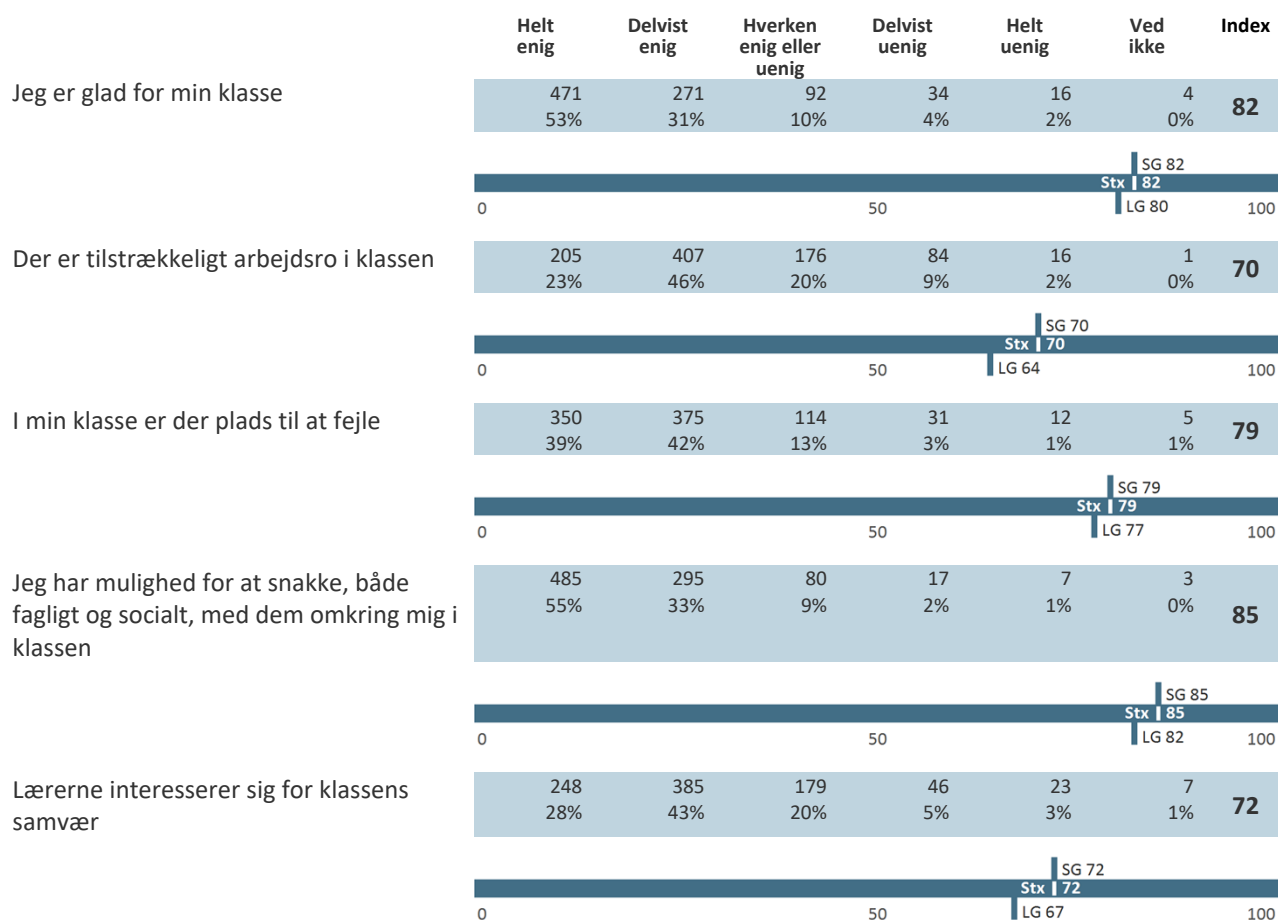
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes både med gennemsnittet af andre institutioner, som har gennemført UMV måling hos ASPEKT R&D i skoleåret 2023/2024, forkortet (LG), samt årets gennemsnitresultat for alle uddannelser på skolen, forkortet (SG).

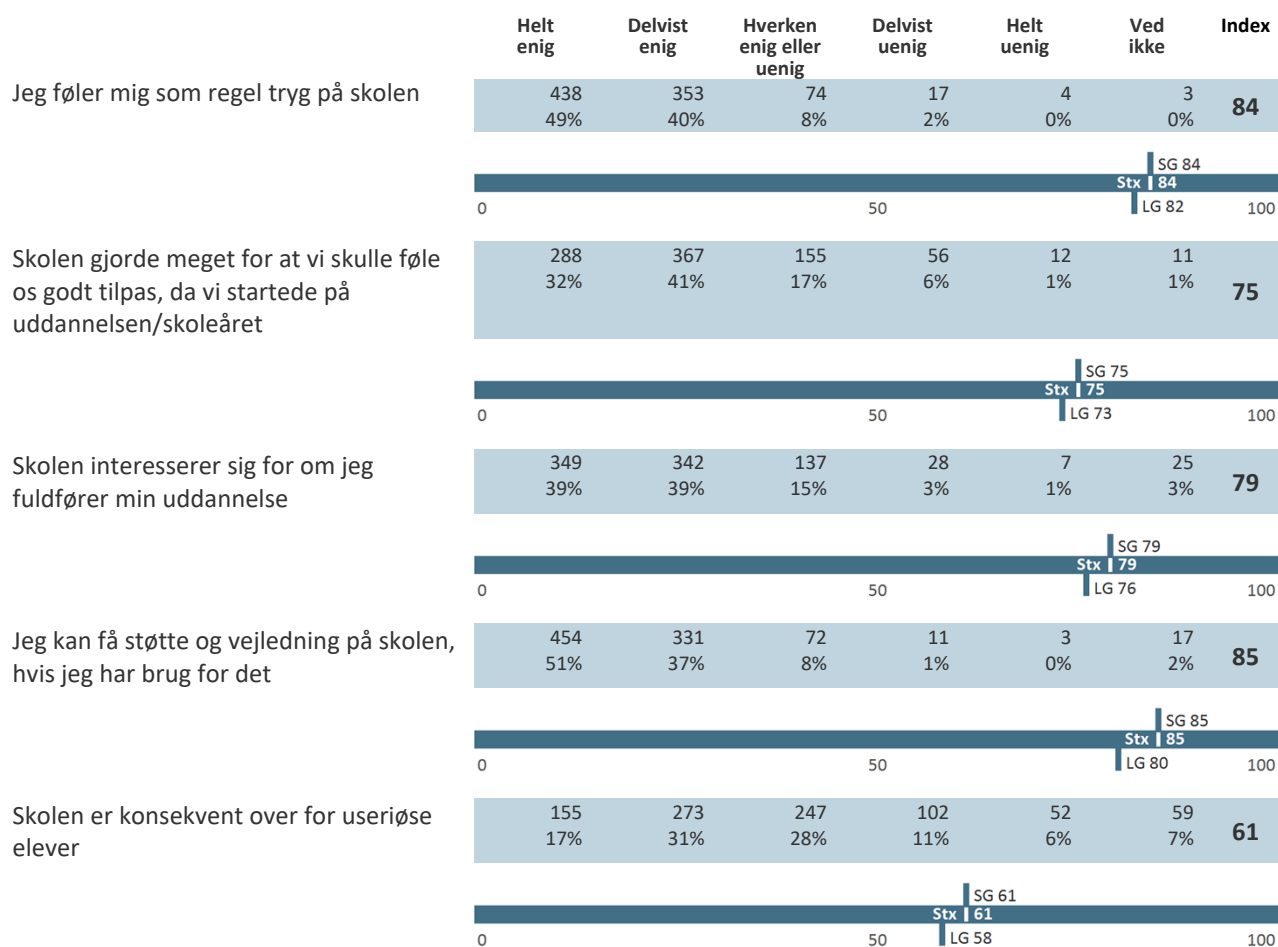
LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	346 39%	411 46%	94 11%	30 3%	11 1%	0 0%	79
Horizontal bar chart for 'Jeg er glad for at gå i skole'. The x-axis represents the percentage of responses from 0 to 100. The bar shows the distribution of responses: Helt enig (39%), Delvist enig (46%), Hverken enig eller uenig (11%), Delvist uenig (3%), Helt uenig (1%), and Ved ikke (0%). The chart also shows the comparison with the school's goal (SG 79) and the last year's result (LG 74).							
Samlet set lærer jeg nok på min uddannelse	222 25%	490 55%	138 15%	32 4%	3 0%	6 1%	75
Horizontal bar chart for 'Samlet set lærer jeg nok på min uddannelse'. The x-axis represents the percentage of responses from 0 to 100. The bar shows the distribution of responses: Helt enig (25%), Delvist enig (55%), Hverken enig eller uenig (15%), Delvist uenig (4%), Helt uenig (0%), and Ved ikke (1%). The chart also shows the comparison with the school's goal (SG 75) and the last year's result (LG 73).							
Skolen stiller krav, så jeg hele tiden må anstrenge mig	254 29%	424 48%	166 19%	35 4%	5 1%	7 1%	75
Horizontal bar chart for 'Skolen stiller krav, så jeg hele tiden må anstrenge mig'. The x-axis represents the percentage of responses from 0 to 100. The bar shows the distribution of responses: Helt enig (29%), Delvist enig (48%), Hverken enig eller uenig (19%), Delvist uenig (4%), Helt uenig (1%), and Ved ikke (1%). The chart also shows the comparison with the school's goal (SG 75) and the last year's result (LG 69).							
Lærerne giver løbende tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats	120 14%	382 43%	243 27%	111 13%	26 3%	6 1%	63
Horizontal bar chart for 'Lærerne giver løbende tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats'. The x-axis represents the percentage of responses from 0 to 100. The bar shows the distribution of responses: Helt enig (14%), Delvist enig (43%), Hverken enig eller uenig (27%), Delvist uenig (13%), Helt uenig (3%), and Ved ikke (1%). The chart also shows the comparison with the school's goal (SG 63) and the last year's result (LG 62).							
Jeg passer min skole	363 41%	396 44%	106 12%	22 2%	2 0%	2 0%	81
Horizontal bar chart for 'Jeg passer min skole'. The x-axis represents the percentage of responses from 0 to 100. The bar shows the distribution of responses: Helt enig (41%), Delvist enig (44%), Hverken enig eller uenig (12%), Delvist uenig (2%), Helt uenig (0%), and Ved ikke (0%). The chart also shows the comparison with the school's goal (SG 81) and the last year's result (LG 81).							
Jeg kan finde de informationer, jeg har brug for til min skolegang	299 34%	447 50%	113 13%	14 2%	3 0%	15 2%	79
Horizontal bar chart for 'Jeg kan finde de informationer, jeg har brug for til min skolegang'. The x-axis represents the percentage of responses from 0 to 100. The bar shows the distribution of responses: Helt enig (34%), Delvist enig (50%), Hverken enig eller uenig (13%), Delvist uenig (2%), Helt uenig (0%), and Ved ikke (2%). The chart also shows the comparison with the school's goal (SG 79) and the last year's result (LG 76).							

KLASSERELATIONER



TRIVSEL



MOBNING

Har skolen en anti-mobbestrategi?

	SG	Stx
Base	889	889
Ja	140 16%	140 16%
Nej	144 16%	144 16%
Ved ikke	605 68%	605 68%

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, ca. 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Ved ikke	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	793 89%	49 6%	6 1%	1 0%	10 1%	30 3%	92
SG 92 Stx 92 LG 93 100							

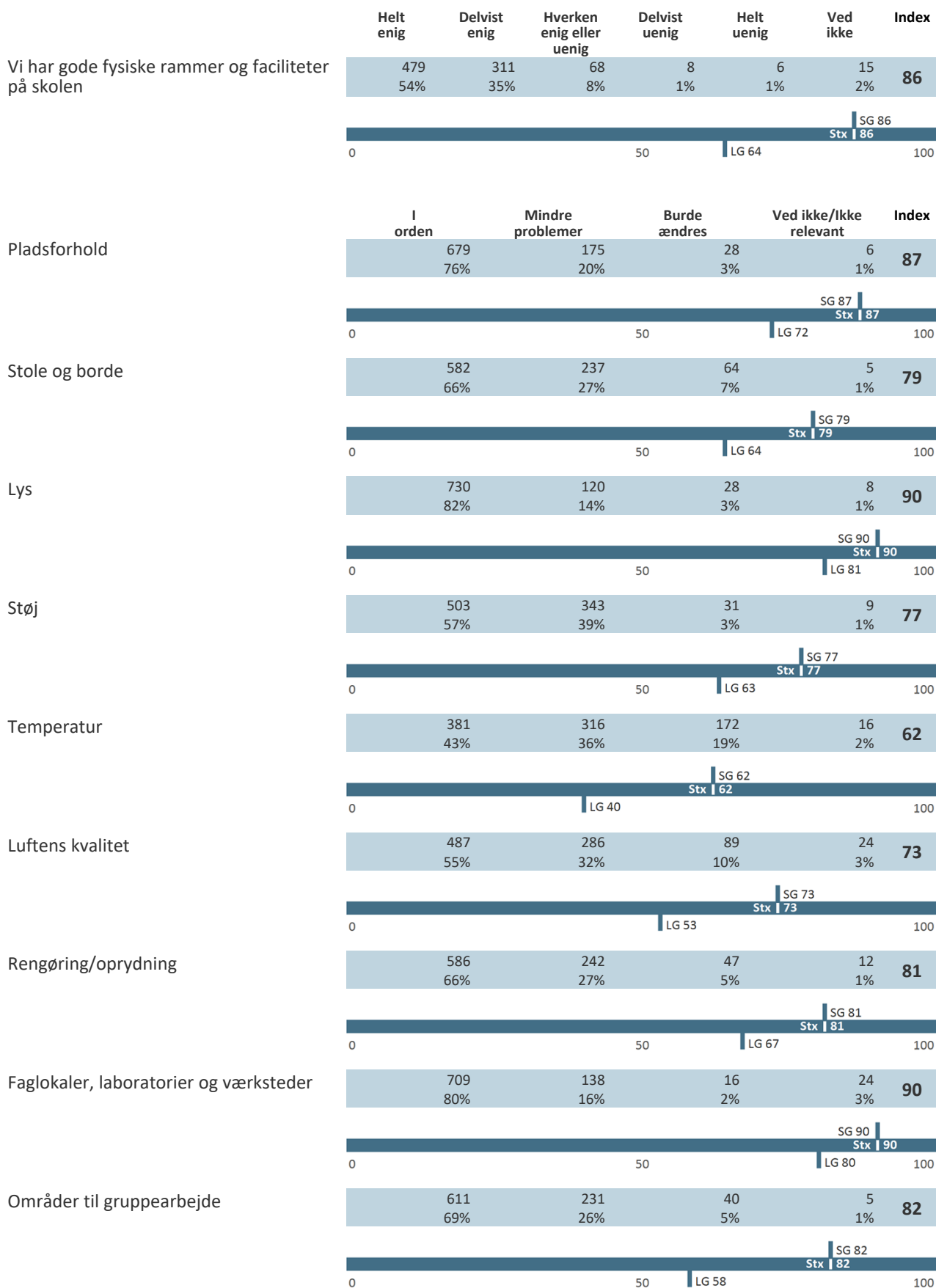
Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

	SG	Stx
Base	90	90
Elever fra min klasse/ mit hold	33 37%	33 37%
Andre elever på skolen	33 37%	33 37%
Lærer/underviser	6 7%	6 7%
Ledelsen eller anden personale på skolen	3 3%	3 3%
Personer udenfor skolen	2 2%	2 2%
Mobning digitalt	5 6%	5 6%
Ved ikke	8 9%	8 9%

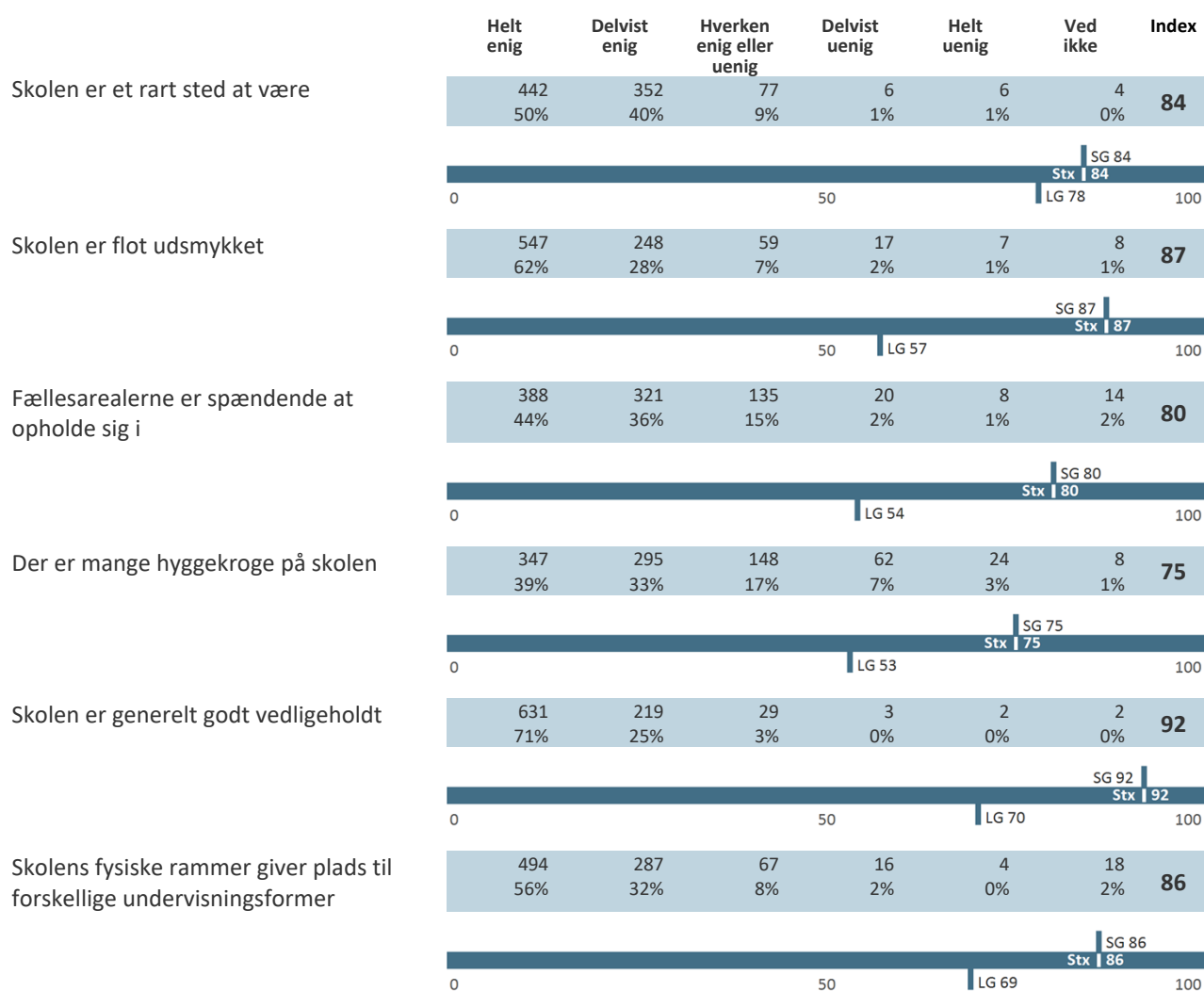
Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

	SG	Stx
Base	66	66
Ikke alvorligt	17 26%	17 26%
Ikke særligt alvorligt	26 39%	26 39%
Ret alvorligt	13 20%	13 20%
Meget alvorligt	1 2%	1 2%
Ved ikke	9 14%	9 14%

FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ



BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	901 / 1129
Stx (3009)	901 / 1129
1. årgang	322 / 385
1a	25 / 28
1b	21 / 26
1c	17 / 26
1d	24 / 26
1e	23 / 24
1f	30 / 31
1h	23 / 28
1i	27 / 29
1k	24 / 30
1u	25 / 26
1w	7 / 25
1x	25 / 27
1y	25 / 31
1z	26 / 28
2. årgang	302 / 394
2a	21 / 30
2b	16 / 24
2c	27 / 30
2d	24 / 29
2e	17 / 30
2f	12 / 30
2h	22 / 28
2i	28 / 30
2k	25 / 29
2u	16 / 19
2w	24 / 29

Nærum Gymnasium– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2024/2025
Stx

2x	21 / 30
2y	25 / 27
2z	24 / 29
3. årgang	277 / 350
3a	20 / 22
3b	12 / 18
3c	21 / 24
3d	3 / 25
3e	21 / 27
3f	28 / 29
3h	26 / 29
3i	23 / 29
3k	23 / 28
3u	15 / 24
3w	18 / 20
3x	22 / 26
3y	24 / 27
3z	21 / 22