

Opfølgningsplaner for målinger og undersøgelser på Nærum Gymnasium

NAG's samlede evalueringsindsats er beskrevet i "Kvalitetssystem og Evalueringsplan for NAG" (<https://nagym.dk/mere-info/kvalitetssystem>). Opfølgningen på disse undersøgelser foregår både skriftligt og mundtligt på møder i en lang række af gymnasiets organer. Nedenfor er samlet et udvalg opfølgningsprocedurer og -planer for nogle centrale områder.

Elevtrivselsmåling:

ETM er en årlig måling af elevtrivsel tilrettelagt af Børne- og Undervisningsministeriet. Målingen indgår som en del af elevernes undervisningstid. ETM bliver gennemført tidlig december hvert år på Nærum Gymnasium for samtlige årgange. ETM-resultaterne bliver præsenteret og behandlet i Elevrådet, på lærermøder, ledelsesmøder og bestyrelsesmøde. Opfølgningsplanen er således et resultat af drøftelser og input fra disse møder, som bliver afholdt i perioden mellem januar og marts hvert skoleår.

ETM-opfølgning 2022-23

Hvor	Hvad	Hvornår	Ansvarlig/e
Hjemmesiden og Lectio	Skolerapport og klasserapporter	Uge 5	TH
Lærermøder (klassens lærere)	Drøftelse af klasserapport og evt. tiltag for udvalgte klasser	1.g – 20/2-23 2.g – 6/3-23 3.g – Kontaktlæreren præsenterer klasserapport kort for klassen	KB laver dagorden TH skriver til kontaktlærere
PR-møde (alle ansatte)	Skolerapport mm.	24/2/23	TH
ERLED (elever)	Præsentation og drøftelser (Skolerapport)	Uge 9	EB (TH præsenterer resultater)
Evt. særlig indsats i enkelte klasser	Indgående drøftelse af klasserapport og plan for indsats	Tidspunkt aftales	Klassens studievejleder, kontaktlærer (evt. TH)
Bestyrelsen	Skolerapport	Tidspunkt aftales	TH

Indsatser skoleåret 2022-23

a. Koordinering af skriftlige opgaver

Indsats omkring koordinering af skriftlige opgaver blev igangsat i skoleåret 2019-20. ETM-resultaterne fra de to efterfølgende skoleår viser en markant forbedring, når det gælder elevernes oplevelse af koordineringen af skriftlige opgaver. I skoleåret 2023-24 arbejdes der fortsat med dette fokusområde. Der indgår følgende elementer i indsatsen:

- Lærerne indtaster skriftlige opgaver i Lectio to gange om året.
- Der tilstræbes et loft på maks. 12 elevtimer om ugen.
- Klasserepræsentanterne og klassens kontaktlærer holder et kort møde, efter opgaverne er indtastet. Formålet med mødet er at vurdere om fordelingen af opgaverne ser hensigtsmæssig ud, men vigtigst af alt, at være i dialog med hinanden.
- Ved evt. uhensigtsmæssigheder skriver kontaktlæreren til klassens lærere og gør dem opmærksom på dette.
- Ledelsen holder sig løbende ajour med fordelingen af skriftlige opgaver og foretager nødvendige handlinger.

b. Social trivsel

Elevtrivselen er generelt høj på Nærum Gymnasium. Der er dog enkelte klasser, hvor trivslen ligger under det interne benchmark.

- For at lave en struktureret indsats i disse klasser sættes der fokus på styrket samarbejde mellem klassens studievejleder, kontaktlærer og ledelsesrepræsentant, som udarbejder en konkret plan for proces og opfølgning på klassernes trivsel. I denne forbindelse arbejdes der med udvikling af kursuspakke for kontaktlærer i klasser med mange udfordringer.
- Nærum Gymnasiums didaktisk udviklingsplan for skoleåret 2022 og frem "Fælles om dannelse, fordybelse og trivsel" sætter bla. fokus på *Den varme skole: Fællesskab og ungdomsgejst*. Indsatsen består af en række aktiviteter, der er med til at understøtte elevfællesskaber på Nærum Gymnasium. NAGs skakklub og strikkeslub er et par eksempler på indsatsen omkring den varme skole.
- En fokusgruppe interview med 1.g elever med temaet "*Oplevelser med overgangen fra grundforløbet til studieretningsklasserne*" blev foretaget af en af skolens lærere i maj 2023. Rapportens resultater vil blive behandlet i relevante fora bestående af ledelse, studievejledere og introaktivitetsgruppe.

Evaluerings af Grundforløbet på Nærum Gymnasium

Siden gymnasiereform 2017 har Nærum Gymnasium årligt gennemført elevevaluering af Grundforløbet med særlig fokus på overgangen fra grundskole til gymnasium, herunder kvaliteten i forskellige intro- og vejledningsaktiviteter. Evalueringens resultat drøftes i relevante organer i organisationen, hvor formålet er at kvalificere planlægningen og evt. justeringer af grundforløbet i det efterfølgende skoleår.

Evalueringsresultatet findes via gooogleanalyse:

<https://docs.google.com/forms/d/1ZZp2zKYedhRw7Gz-pl0g4MILmLEahnyjwuJfYrioWg4/edit?pli=1-responses>

Arbejdspladsvurdering (APV) – 2021-22 og Medarbejdertrivselsstrategi

APV-rapporten og opfølgningsplanen findes via personalehåndbogen i Lectio:

<https://sites.google.com/a/g.nagym.dk/personalehaandbog/personale/apv>

Nærum Gymnasiums strategi for medarbejdertrivsel ”Kerneopgaver, relationer og trivsel” findes via personalehåndbogen i Lectio:

<https://sites.google.com/a/g.nagym.dk/personalehaandbog/personale/trivselsstrategi>

Særlig indsats i skoleåret 2022-23

I skoleåret 2022-23 har der været en række indsatser, som fokuserer på den relationelle dimension i arbejdet som gymnasielærer. Indsatsen har fundet sted i samarbejde med repræsentanter fra PRFU, AMR og GL. Der startede med oplæg på PR-mødet fra Steen Beck (SDU) med titlen *”Relationer i centrum – men for hvad?”*. Oplægget blev efterfulgt af to workshops i november 2022 og februar 2023 med fokus på *”Relationsarbejde og klasserumskultur”* og *”Dialogisk undervisning”*. Som optakt til den afsluttende standpunktskarakter er der i forår 2023 afholdt workshop med fokus på lærer-elev kommunikation om karakterer.